

PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

SERVE UN PROVVEDIMENTO URGENTE PER LA SCUOLA ITALIANA, PER UNA RIFORMA STRUTTURALE CHE RISOLVA I PROBLEMI EVIDENZIATI E INGIGANTITI DALLA PANDEMIA

DIRITTO ALLO STUDIO PER FARE IN MODO CHE I RAGAZZI SVANTAGGIATI NON DEBBANO RINUNCIARE AD ANDARE AVANTI, QUALITÀ DELL'ISTRUZIONE, NUOVO RECLUTAMENTO DEI DOCENTI E CONTRASTO DEL PRECARIATO

LEFT WING

PER UNA SCUOLA **INCLUSIVA**

PRIORITÀ: **L'INCLUSIONE**

METTERE AL CENTRO **I BISOGNI DEGLI STUDENTI**. SERVONO PIÙ AULE, PIÙ SPAZI, STRUMENTI DIDATTICI RINNOVATI

SERVONO INVESTIMENTI STRUTTURALI PER **RIDURRE IL NUMERO DEGLI ALUNNI IN CLASSE**, PER **AUMENTARE TEMPO SCUOLA** E TEMPO DI APPRENDIMENTO, PER AIUTARE RAGAZZI CON MAGGIORI DIFFICOLTÀ E CONTRASTARE ABBANDONI E DISPERSIONE

LEFT WING

PER UNA SCUOLA **INCLUSIVA**

PRIORITÀ: INVESTIRE SULLA PROFESSIONALITÀ E SULLA FORMAZIONE DEI DOCENTI. **SERVE PIÙ PERSONALE SCOLASTICO**

INNANZITUTTO SERVONO **PIÙ INSEGNANTI. DI RUOLO E NON PRECARI.** VANNO RILANCIATE NUOVE POLITICHE PER ORGANICI E IMMISSIONE IN RUOLO

LEFT WING

PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

LA PROPOSTA

UNA RIFORMA STRUTTURALE DEL RECLUTAMENTO IMPERNIATA SULLA FORMAZIONE, CON UNA NORMA SPECIFICA CHE RIATTIVI **PERCORSI CERTI ABILITANTI** E DI **STABILIZZAZIONE PER I PRECARI**

CONTRASTARE IL PRECARIATO CHE È NEMICO DELLA QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO, DELLA CONTINUITÀ DIDATTICA, DELLA CRESCITA FORMATIVA, DELLE POTENZIALITÀ DELLA SCUOLA E DUNQUE DEL PAESE

LEFT WING

PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

DUE PROPOSTE
DI LEGGE URGENTI

LEFT WING

PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

1.

*Disposizioni concernenti
la formazione delle classi
nelle scuole di ogni ordine e grado*

LEFT WING

PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

RIDURRE IL NUMERO MASSIMO DI ALUNNI PER CLASSE NELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO, PER ASSICURARE MAGGIORE SICUREZZA, IGIENE E VIVIBILITÀ, MIGLIORARE LA QUALITÀ DELLA DIDATTICA, IN PARTICOLARE PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ E BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

LEFT WING

PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

IL **SOVRAFFOLLAMENTO** DELLE CLASSI,
CONSEGUENZA DEI TAGLI DELLE DESTRE
NEL 2008, HA DETERMINATO IL
LICENZIAMENTO DI 86.931 DOCENTI, CON
UNA CONSEGUENTE CRESCITA
ESPONENZIALE DEGLI ALUNNI PER CLASSE,
CHE IMPEDISCE ALLA SCUOLA DI ESSERE
LUOGO DI CRESCITA E ASCENSORE
SOCIALE, IN PARTICOLARE PER CHI È PIÙ
DEBOLE

LEFT WING

PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

QUESTO DDL RISPONDE AGLI OBIETTIVI DICHIARATI NEL **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**:

«RIPENSARE ALL'ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO CON L'OBIETTIVO DI FORNIRE SOLUZIONI CONCRETE A DUE TEMATICHE: LA RIDUZIONE DEL NUMERO DEGLI ALUNNI PER CLASSE E IL DIMENSIONAMENTO DELLA RETE SCOLASTICA.

IN TALE OTTICA SI PONE IL SUPERAMENTO DELL'IDENTITÀ TRA CLASSE DEMOGRAFICA E AULA, ANCHE AL FINE DI RIVEDERE IL MODELLO DI SCUOLA. CIÒ CONSENTIRÀ DI AFFRONTARE LE PROBLEMATICHE SCOLASTICHE NELLE AREE DI MONTAGNA, NELLE AREE INTERNE E NELLE SCUOLE DI VALLATA»

LEFT WING

PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

PER CREARE LE CONDIZIONI DI UN INSEGNAMENTO CHE RISPONDA ALLE ESIGENZE DI CIASCUNO STUDENTE, IL DISEGNO DI LEGGE PREVEDE CHE **NON SI POSSA SUPERARE IL NUMERO DI 20 ALUNNI PER CLASSE**, CHE SI SCENDA A 18 IN PRESENZA DI UN ALUNNO CON DISABILITÀ, A 15 IN PRESENZA DI UNA RAGAZZA O RAGAZZO CON DISABILITÀ GRAVE

LEFT WING

2.

*Disposizioni in materia di formazione
e reclutamento degli insegnanti
della scuola secondaria*

PER UNA SCUOLA **INCLUSIVA**

IL DISEGNO DI LEGGE INTRODUCE **UN PERCORSO** CHE LEGA INSIEME **RECLUTAMENTO, FORMAZIONE, PROCEDURA ABILITANTE, IMMISSIONE IN RUOLO**, IN LINEA CON IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VIENE DEFINITO **UN NUOVO MODELLO DI RECLUTAMENTO** CHE PREVEDE UNA PROCEDURA CONCORSUALE PUBBLICA DI ACCESSO A **DUE** SUCCESSIVE FASI FORMATIVE OBBLIGATORIE



LEFT WING

PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

1) UN ANNO DI STUDI UNIVERSITARI DI SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO, SENZA ONERI, CON IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE ABILITANTE, SVILUPPATO ALL'INTERNO DI UN QUADRO DI CONDIVISIONE DI SCELTE E RESPONSABILITÀ TRA UNIVERSITÀ E ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI

2) UN ANNO DI SERVIZIO DIDATTICO A DISPOSIZIONE DELLE SCUOLE PER SUPPLENZE, COME INSEGNANTE ABILITATO, STIPENDIATO E INQUADRATO NELL'AMBITO DEL CCNL SCUOLA

LEFT WING

PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

IL DDL CONTIENE FONDAMENTALI
NORME PER LA STABILIZZAZIONE
DEGLI INSEGNANTI PRECARI NON ABILITATI,
COSÌ DEFINITE

>>

LEFT WING

PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- 1) UNA FASE TRANSITORIA FINALIZZATA ALL'ABILITAZIONE DEI DOCENTI NON DI RUOLO**, COMPRESI GLI INSEGNANTI TECNICO PRATICI, CHE, ALL'ENTRATA IN VIGORE DEL PROVVEDIMENTO, ABBIANO GIÀ ACQUISITO ALMENO TRENTASEI MESI DI SERVIZIO, NEGLI ULTIMI CINQUE ANNI, NELLE SCUOLE STATALI
- 2) LA POSSIBILITÀ PER I DOCENTI DI RUOLO, SUCCESSIVAMENTE A UN PERCORSO FORMATIVO ABILITANTE, DI TRANSITARE AD ALTRA CLASSE DI CONCORSO O POSTO D'INSEGNAMENTO**

LEFT WING

PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

GRAZIE
PER L'ATTENZIONE

LEFT WING